



Etwas Besonderes,...

ist auf dem Pausenhof der Grund- und Mittelschule Haimhausen zu bewundern. Bereits im November 2022 startete das außergewöhnliche, zukunftsweisende Projekt „Gemeinsam

Bank“ mit den Schüler*innen der Klasse 8. Nun durfte im Mai 2023 auch die 7. Klasse ihr handwerkliches Geschick in einem weiteren Bauprojekt unter Beweis stellen.

In den vergangenen Jahren haben sich in besonderer Weise die Mittelschulen zunehmend für die Zusammenarbeit mit externen Fachkräften geöffnet, ganz besonders im Hinblick auf Berufsvorbereitung und Berufsorientierung.

Die Firma MAZU (<https://www.atelier-mazu.de>) aus dem Raum Rosenheim hat sich auf diese wertvollen Projekte spezialisiert und vertritt die Überzeugung, dass gestalterisches Tun eine positive Wirkung auf die Entwicklung der Schüler*innen und auch auf deren Umfeld hat. Diese erfahren und lernen dadurch, dass aktives Gestalten möglich

ist und somit eine Aufforderung darstellt, das eigene Leben zu gestalten und zu formen.

Die jungen Menschen erleben so, Neues zu schaffen und die eigenen Fähigkeiten spielerisch zu entfalten. Ziel dieser zweiten Aktion im Mai 2023 war, dass die Klasse 7 gemeinsam mit dem **Projektleiter Johannes Ziegler** zwei Bänke und einen Tisch für den Pausenhof bauen und gestalten sollten. Ein bisschen nervös waren die Schüler*innen zunächst schon, da sie ja keinerlei oder nur sehr wenig Vorerfahrung im Bereich Handwerk hatten. Jedoch erklärte der Projektleiter alle einzelnen Arbeitsschritte sehr genau und ließ die Jugendlichen so gut wie alle Aufgaben unter seiner Aufsicht alleine ausführen.

Wer hätte gedacht, ...

... dass es echt super viel Spaß macht, Beton mit einem Betonrührer anzumischen!

... zu lernen, mit einer Stichsäge so schnell umgehen zu können!

... zu erfahren, wie Beton geschliffen werden muss.

... zu sehen, wie kreative Bilder aus Mosaik-Steinchen gelegt werden können und dann auch noch auf der neuen Bank angebracht wurden.

... zu erleben, dass es unglaublich Spaß macht, mit verschiedenen Schüler*innen im Team zu arbeiten.

... dass die Schüler*innen teilweise sogar freiwillig bereit waren, Überstunden zu machen!

... dass die jungen Leute nicht nur mit Beton, sondern auch mit Holz so gut arbeiten konnten!

Am Donnerstag, den 11.05.2023 wurde das Bankprojekt offiziell eingeweiht. Bei Leberkäs-, Käsesemmel und einem Getränk wurde das Endergebnis von allen Anwesenden stolz betrachtet und von allen Seiten gelobt. Für die Schüler*innen war klar, dass das Projekt ein voller Erfolg war und es schade ist, dass die Zeit wie im Flug vergangen ist! Die **Gemeinde Haimhausen** hat dieses Projekt finanziell unterstützt und ist für die Materialkosten auf gekommen. Die Regierung von Oberbayern bezuschusst dieses spezielle Schulprojekt ebenfalls. Ein besonderes Dankeschön geht bei dieser Aktion an:

Johannes Ziegler, Projektleiter der Firma MAZU, für die tolle Anleitung und die lustigen Sprüche, an **Frau Julia Zeller** und **Frau Britta Wagner** für die kreativen Mosaik-Ideen, an **Frau Cornelia Stock**, **Herrn Karl Rösner** und **Frau Julia Philippitsch** für die gesamte Organisation und große Unterstützung während des Projekts!

Ebenso an das **Fototeam der Mittelschule**, welche das Projekt bildlich für die Schulhomepage dokumentierte.

Vielen Dank an alle, die dieses Projekt professionell und finanziell unterstützt haben.

Nun bereichert diese zweite außergewöhnliche Sitzgelegenheit den Pausenhof der Grund- und Mittelschule Haimhausen und lädt die Schüler*innen, Eltern, Betreuer der Mittagsbetreuung, wie auch Passanten und Bürger Haimhausens ein, sich darauf ein paar Minuten auszuruhen und diese bequeme Sitzgelegenheit für eine Brot-



zeit oder Pause zu genießen und auszuprobieren. Gerne können Sie sich, wie gewohnt, über diese Aktion auf der Homepage der Schule www.schulen-haimhausen.de informieren und dort weitere Projekte und Termine der Grund- und Mittelschule Haimhausen nachlesen.

*Marion Jahn, Förderlehrerin & Julia Philippitsch, Lehrerin Kl. 7 & Schüler*innen der Klasse 7 Grund- und Mittelschule Haimhausen*

